

Trivsel

| | Ved det forstår vi | Sådan handler vi |
|-------------------------------------|---|--|
| Kollegialt voksen-voksen | <ul style="list-style-type: none"> - God kommunikation - Fællesskab - Samarbejde og loyalitet - Gensidig respekt og forståelse for forskelligheder | <ul style="list-style-type: none"> - Vi lytter og spørger til hinanden - giver os tid - Vi drager omsorg for hinanden - Vi anerkender hinanden - Vi har faglig sparring - Vi overholder vores aftaler og er loyale overfor disse |
| Fagligt voksen-barn | <ul style="list-style-type: none"> - Fokus på barnets udvikling - Fokus på barnets trivsel og samspil med andre - Skabe fortrolighed/tillid - Gensidig respekt | <ul style="list-style-type: none"> - Vi har en AKT-vejleder på skolen - Vi holder trivselsdag på skolen/SFO - Vi er nærværende - Vi tilpasser aktiviteter/undervisning til børnene - Vi retter fokus på det positive og arbejder anerkendende - Vi drager omsorg - Vi arbejder med inklusion |
| Socialt barn -barn | <ul style="list-style-type: none"> - God omgangsform – dialog - At børnene inviterer hinanden til fællesskabet - En positiv oplevelse af leg og læring i et fællesskab - Forståelse for forskelligheder og accept af egne og andres grænser | <ul style="list-style-type: none"> - Vi holder klassemøder, børnemøder eller samling - Vi har fokus på såvel tale- som kropssproget – alle taler ordentligt til hinanden - Vi skaber gode rammer for leg og læring - Vi arbejder med ven ordening i SFO - Vi arbejder med gode relationer - Vi arbejder med ”det store øje, øre og hjerte” og ”den gode stol” i skolen |

Læring

| | Ved det forstår vi | Sådan handler vi |
|---|---|--|
| Kollegialt Voksen – voksen | <ul style="list-style-type: none"> - Videndeling - videnspredning - Tværfagligt samarbejde - Faglig udvikling | <ul style="list-style-type: none"> - Vi sparrer med hinanden - Vi bruger feedforward – feedback - Vi deltager i kurser - Vi har en god mødekultur - Vi er nysgerrige på at lære nyt - Vi søger selv viden |
| Fagligt Voksen- barn | <ul style="list-style-type: none"> - Udvikling af barnets kompetencer - God undervisning, gode aktiviteter og temaer - Differentiering - udgangspunkt i det enkelte barn - Dannelse | <ul style="list-style-type: none"> - Vi har fokus på at ramme barnets nærmeste udviklingszone - Vi er rollemodeller, vi deltager i barnets opdragelse, markerer grænser, vi sætter regler og rammer for fællesskabet - Vi udfordrer og motiverer barnet - Vi bruger læringsstilsmaterialer i skole |
| Socialt Barn – barn | <ul style="list-style-type: none"> - Spejling – mesterlære - Samarbejde - Videndele | <ul style="list-style-type: none"> - Vi arbejder med CL-grupper i skole - Vi udarbejder klasseregler/samværsregler i skole/SFO - Vi hjælper med nye legerelationer - Vi skaber rammer for, at børnene kan lære af hinanden |

Engagement

| | | |
|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">Kollegialt Voksen- voksen</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Aktiv deltager - Tager initiativ og ansvar - God mødekultur | <ul style="list-style-type: none"> - Vi samarbejder på tværs af faggrupper og stuerne - Vi udnytter egne kompetencer - Vi skaber ideer og er positive overfor nye ideer og tiltag - Vi inspirerer hinanden til lærerige aktiviteter og undervisning - Vi tør handle og tage initiativ - Vi er velforbredte til møder |
| <p style="text-align: center;">Fagligt Voksen- barn</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Undervisning, aktiviteter og temaer er velforbredte - Tager barnets ideer seriøst - Skaber afveksling i aktiviteterne/undervisningen | <ul style="list-style-type: none"> - Vi anerkender barnets ressourcer - Vi "viser vej" ved at være den positive rollemodel - Vi har gode materialer - vi vægter kvalitet |
| <p style="text-align: center;">Socialt Barn - barn</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Tager ansvar i gruppen - Aktiv deltager - Kunne agere uden voksenstyring - Gruppearbejde – pararbejde - Kunne lege og arbejde i nye relationer - Børnene tilbyder at hjælpe hinanden | <ul style="list-style-type: none"> - Vi skaber muligheder for nye arbejds- og lege fællesskaber - Vi udviser tillid - Vi værdsætter, at barnet tager initiativ og deltager aktivt - Vi værdsætter, at børnene udviser interesse for andre - Vi igangsætter aktiviteter, hvor børnene indgår aktivt i relation med andre |