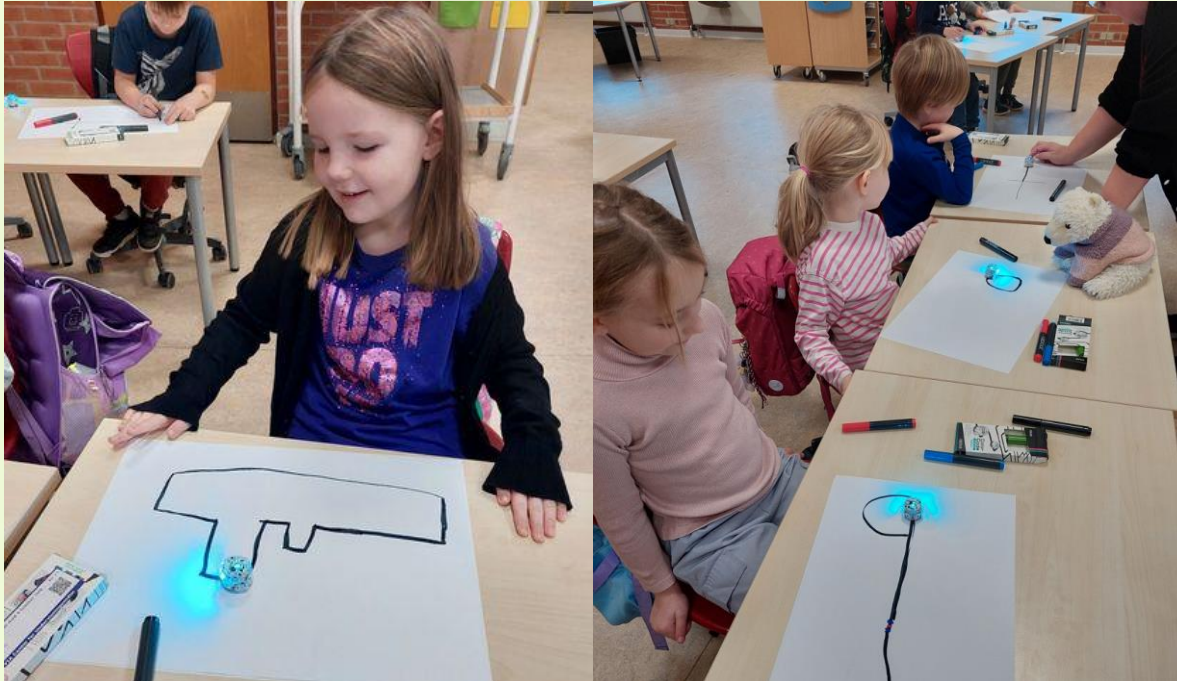


# Skoleudviklingsamtale 2024



# Dagsorden



1. Opfølgning fra "sidste års" samtale
2. Indsatsområder
  - "Skole uden skæld ud"
  - elevfravær og for sent fremmøde
  - Kompetenceløft i SFO
  - data

## Frokost

3. Strategisk ramme for skolevæsenet
  - kvalitetsprogram
  - Makerspace
  - Inklusion – AKT-indsats
4. Skolebestyrelsen



# 1. Opfølgning fra sidste års skoleudviklingsamtale

- UMR -> UMV (præsentation ved UMR)  
*Vi nåede ikke at få lavet UMV sidste skoleår, men det nuværende elevråd har netop lavet én, som de præsenterede senere på mødet*
- Laboratoriet  
*Helle og Nikolaj arbejder videre med det, og det fungerer rigtig godt.*
- Børn i matematikvanskeligheder
- Read it – forløbet er afsluttet
- Arbejdet med fritidspædagogisk grundlag



# Elevrådet

- Deltog i samtalen, hvor de fremlagde, hvordan de har udarbejdet UMV. De har taget udgangspunkt i billedet på næste side – hvor de har udarbejdet spørgsmål indenfor alle tre områder.
- De gjorde sig nogle erfaringer undervejs i undersøgelsen, hvilket betød, at de justerede lidt undervejs.
- Det var en rigtig fin UMV, resultaterne var fine, og de skal arbejde videre med dem på elevrådsmøderne efter jul.
- Elevrådet fortalte om de aktiviteter, de laver for alle børn på skolen. Især deres december aktiviteter



## UMV på Kildebakkeskolen

# Undervisningsmiljø er ...

VI ER  
UMV

Det fysiske



Det psykiske

Det æstetiske





# ”Skole uden skæld ud”

Proces med alle – både skole og SFO



## Proces med lærerne

- Oplæg uge 32
  - hvorfor denne indsats?
  - vi skal kunne tåle, at forældrene overhører det
  - hvordan påvirker min omtale af børnene mine kolleger  
"børn er som vi taler om dem på lærerværelset"(min kæphest)
  - øgenavne/kælenavne er et "no go"
- Hvordan taler jeg med – til – om børnene? Det vil jeg øve mig på: (selvreflektion)
- Walk and talk
- Gruppedrøftelse
- PR i midt august – opsamling/refleksion/ samtale - bogmærke – "vensomhedsbingo"
- PR november – bogmærket: Vær rolig, vær nysgerrig, vær hjælpsom



# Elevfravær – og for sent fremmøde

Hvad gør vi?  
Hvad kan vi gøre?

Vi havde en drøftelse af vores handlemuligheder.





# Kompetenceløft SFO



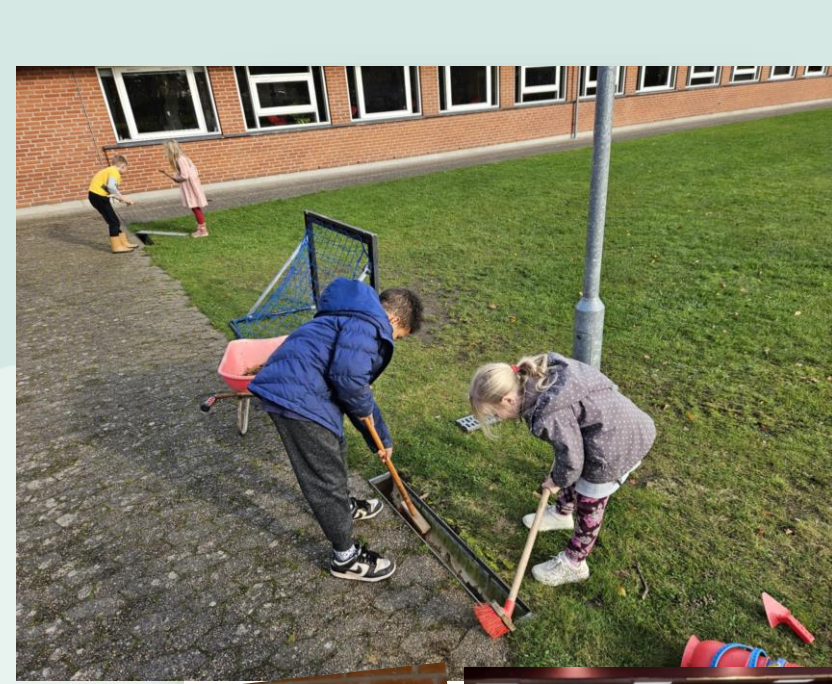
- Pædagogisk dag d. 6.9. med SFO-personalet på Laugesens Have
  - skole uden skæld ud – næsten samme proces som lærerne
  - hvad kendetegner en god SFO – mix and ask
  - idégenerering – hvilke aktiviteter kan vi tilbyde
  - årshjul for SFO – temauger, forældrekafe, lejr
- Behind Behavior
  - forløb med PPR over 3 gange: november-januar
- Maker Space – én pædagog deltager i kompetenceudviklingsforløb













# Data

Kort gennemgang – alle data er virkelig fine

- Sprogvurderingen
- Overgangstest
- Trivselsmåling
- Brugertilfredshedsundersøgelse

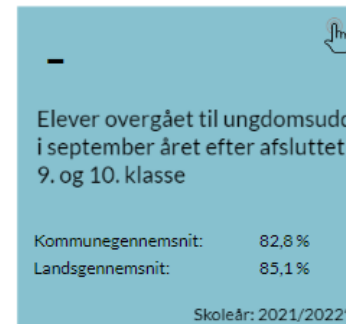
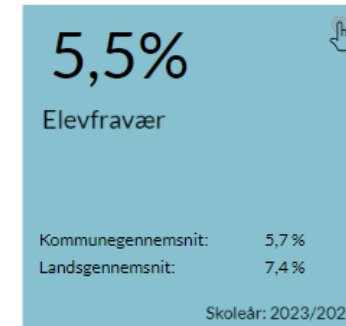
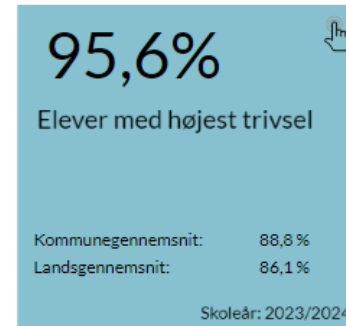
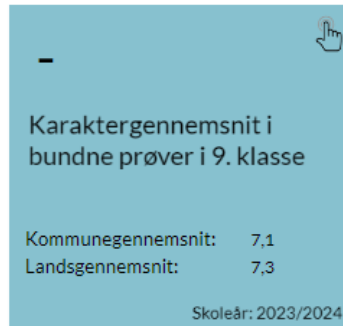




## Overblik: Kildebakkeskolen i Herning kommune

På denne side ses forskellige nøgletal der er afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår.  
Klik på et nøgletal for at se skolens udvikling.

Se data på kommuneniveau



\*Skoleåret dækker det skoleår, hvor eleverne er afgang fra grundskolen



# Folkeskolens kvalitetsprogram

- Pædagogisk dag d. 28.2. med alle lærere (vores nuværende struktur skal under lup, timetalsfordeling, timebank)
- De 10% svageste elever – vi fortsætter vores indsats.
- Screening af højtbegavede børn i 1.kl.
- Bedre faglokaler – vi gensender en ansøgning vedr. en tilbygning til skolen
- Ny timetalsfordeling



# Makerspace

- Deltager i kurser  
Vi deltager i alle kurser
- Indkøb af materialer – vi er godt i gang
- Indretning af lokale – der er bestilt inventar, så når de kommer indretter vi et Maker Space i N// lokalet(det er der, der er plads)






# AKT-INDSATS PÅ KBS

Gennemgang ved Akt-pædagog, Karen Heiberg og AKT-lærer Michelle Lyskjær

# DIVERSE AKT- OPGAVER

- Individuelle samtaler
- Gruppesamtaler
- "Stille-pige-klub" 
- Massage
- Løbende trivselsarbejde i klasserne: bøger, sproget, selvværd mm.
- Sparring med og vejledning af vores kolleger
- Fælles forberedelse, hvor vi drøfter emner, nye ideer og børn
- ADHD-klub: diagnoseforståelse
- Skilsmissegruppe
- Sorggruppe
- Kickstarter (Vilde drenge) med dagens mål/fokus
- Næste projekt: "Drenge med lavt selvværd"





# “DE STILLE PIGER!”

---

- Formålet er:
- At se de stille piger, få dem i tale og at skabe et rum og et fællesskab for dem på tværs af aldre.
- Vi ønsker, at de gennem klubben/vores trygge rum oplever en vis portion mod og styrke til at turde bruge det i klasserne.

# ÅRSAG TIL GRUPPEN VAR:



- VI SÅ EN TENDENS TIL, AT ROLLEN SOM "STILLE PIGE" FOREFØLGER DEM HELT UD I VOKSENLIVET.
- DE ER NEMME AT SPOTTE I KLASSERNE.. DET ER PIGER, DER:
- - GEMMER SIG
- RÆKKER IKKE HÅNDEN OP OG TØR IKKE SIGE NOGET
- LAVER ALTID LEKTIERNE
- ER KONTROLLERET I SKOLEN
- HOLDER PÅ SIG SELV
- SKOLE (UTRYGGE) <math>\times</math> HJEM (TRYGGE)

# STYRKELAND



# STYRKELANDS EMNER

---

Silke Silkesød

Hvem er jeg?

"Den stille pige"

Skæld ud!

At lave fejl

Følelser - hvad  
gør jeg?

Veninderne

Forældrene

# ET HYGGELIGT RUM

---

- Stemningen skal være hyggelig
- Saft og saltstænger
- Bruger os selv og erfaringer fra vores liv
- Skuespil, ege og øvelser
- Normalisere det at være stille
- Struktur - fast krammere som afslutning





# EFFEKTEN OG UDBYTTET AF GRUPPEN

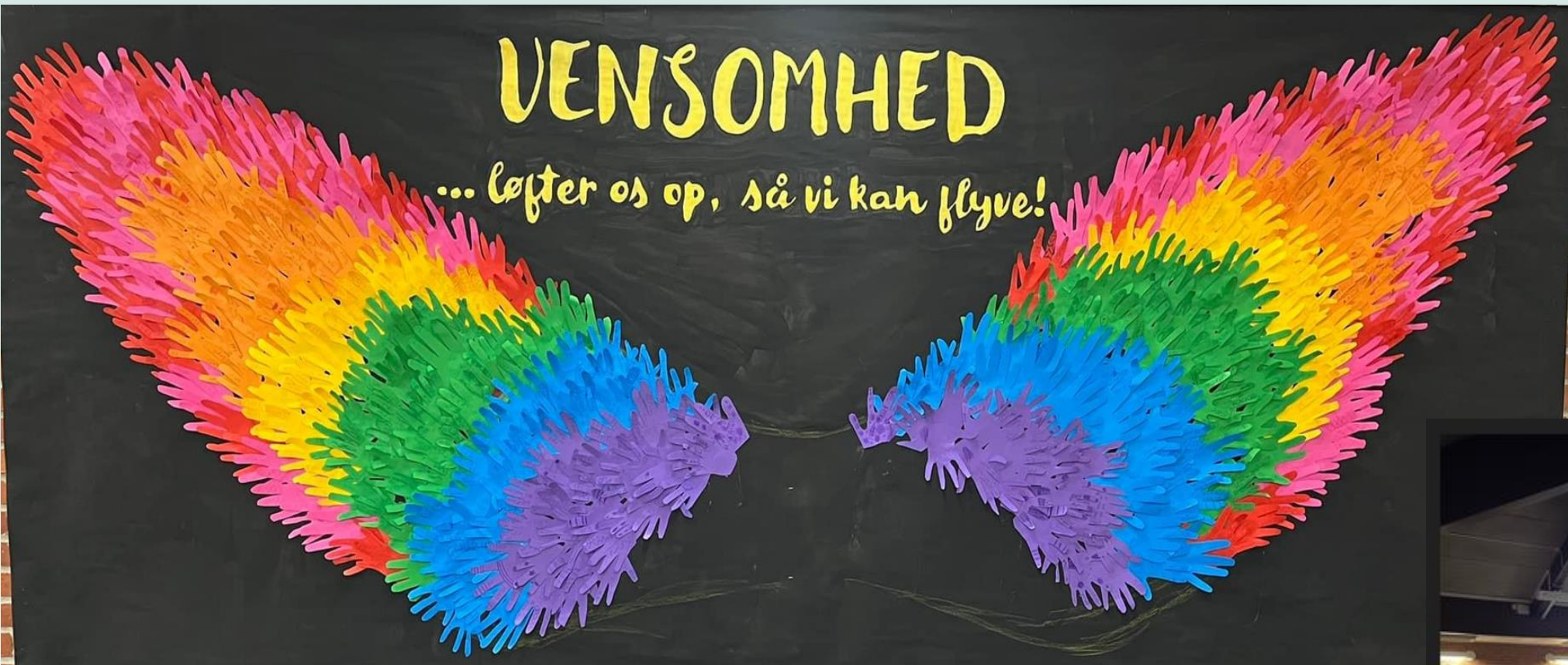
---

Undervejs i  
gruppen

I klassen

Respons fra  
lærerne

Respons fra  
forældrene



# Bestyrelsen

Formand Jørgen Lauridsen har ordet:

Jørgen roser skolen

Det er bekymrende, at skolen får en budgetreduktion, som gør sig gældende fra 1.1.24, da skolen således får færre midler til det gode arbejde især i forbindelse inklusion.

Jørgen spørger ind til, hvem vi skal gensende vores ansøgning om en tilbygning til skolen til – vi aftaler, at han sender den til Anne Mette Bang Rasmussen.

Det er problematisk, at der er flere børn, der har ønsket Kildebakkeskolen, end der plads til, hvad er proceduren?

