

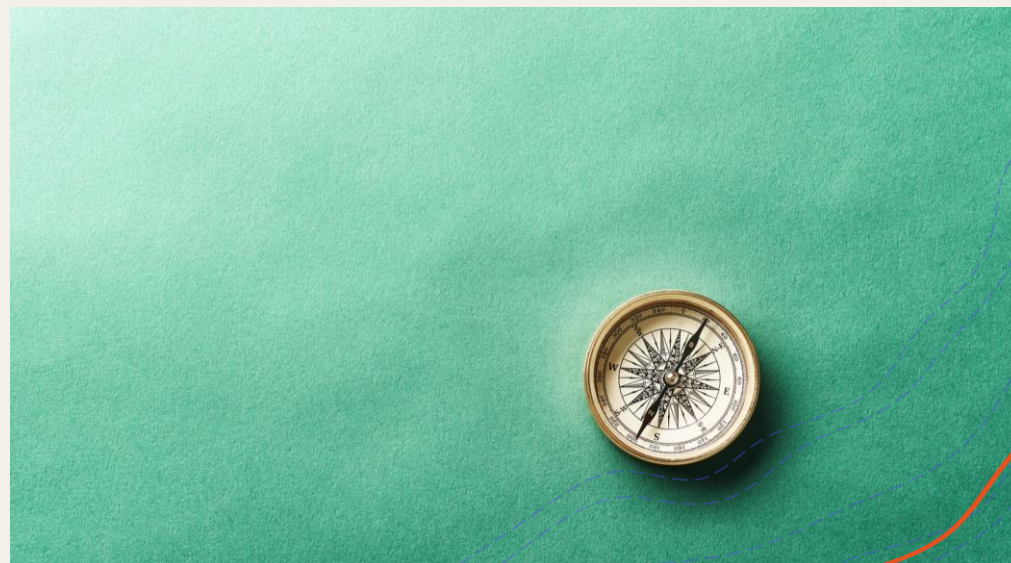
Skoleudviklings samtale

Februar 2024



Dagsorden

- + Opfølgning på sidste års skoleudviklingssamtale
- + Indsatsområder:
 - Laboratoriet
 - Børn i matematikvanskeligheder
 - UMR -> UMRV
 - Read it
- + Arbejdet med fritidspædagogisk grundlag



Indledning

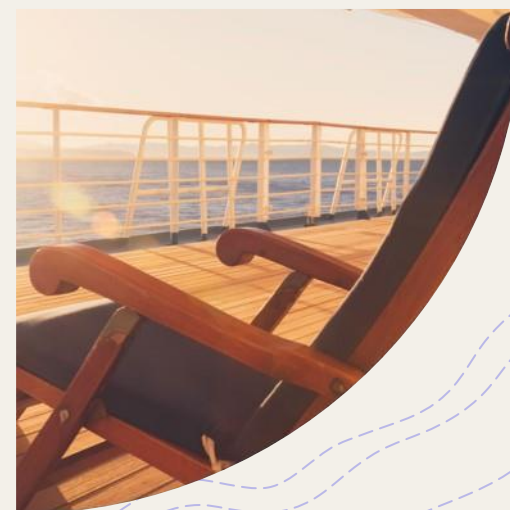
Opfølgning fra sidste år:

- mange kvantitative data
 - to-lærer/voksen timer
 - de nationale overgangstests
 - sprogvurderinger
 - den nationale trivselsmåling
- den analoge tilgang - bogens betydning
- drømme



Verdensmåls uge

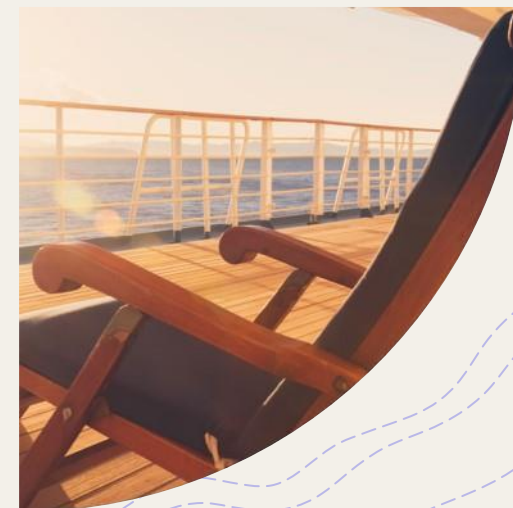
- artikel + mail vedhæftet
- praksisfaglighed
- forskel på grupperne



Laboratoriet

*Helle og Nikolaj deltager i
punktet*

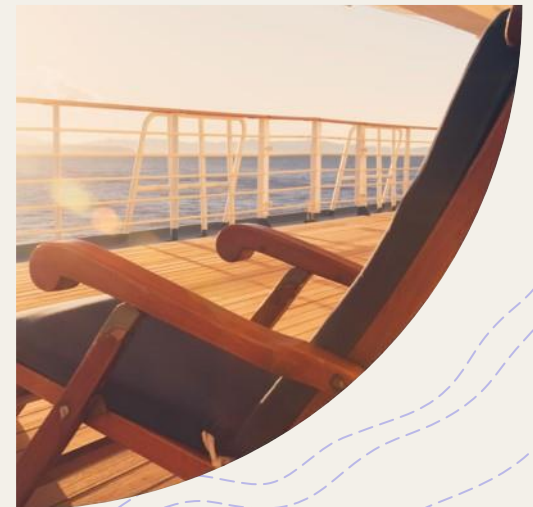
- målet er at give de dygtige børn udfordringer
- under udvikling



Børn i matematik vanskeligheder

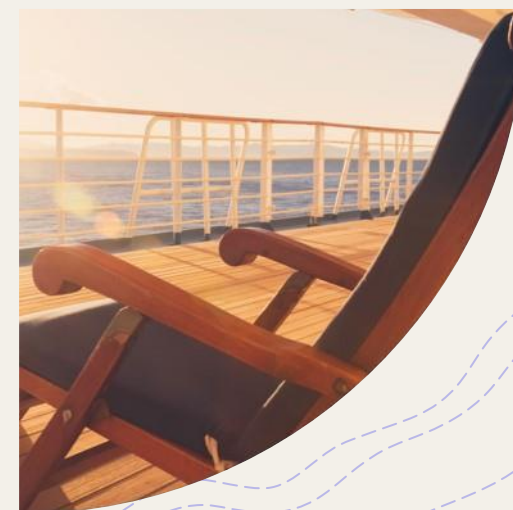
Helle deltager i punktet

- på skemaet for støttecentret
- matematiklærerne varetager undervisningen



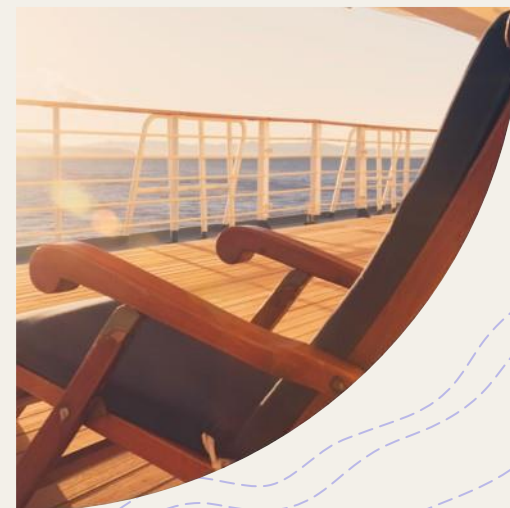
UMR – nyuddannede elever deltager

- vi er i tænkeboks mht. UMR
- hvad er særligt ved at gå på Kildebakkeskolen?



Read-it

- projekt, vi deltager i
- børn og forældre får opgaver, og der er belønninger 😊



Arbejdet med det fritidspædagogiske grundlag





Måden at komme i gang på er at holde op med at tale og begynde at handle.

Walt Disney

Skolebestyrelsen

- Trivsel
- Kommunikation
- Medarbejdere
- Faciliteter





Tak