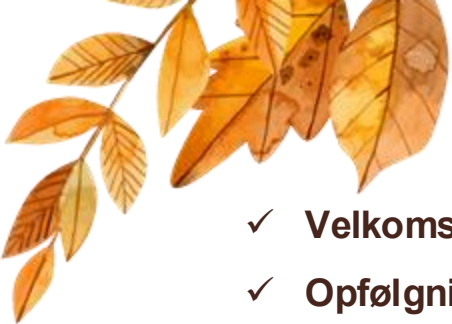




Fælles KVALITETSDIALOG

Mandag d. 3.11. 2025





Dagsorden

- ✓ **Velkomst**
- ✓ **Opfølgning fra sidste år**
 - Kodning af læringsmiljøer
 - Maker Space
 - Data fra skolen – kort gennemgang
- ✓ **Overgangsarbejdet i en 24A**
- ✓ **Miniråd**
- ✓ **Struktur, gruppeindsats og fællesskaber**
- ✓ **TR'erne har ordet**
- ✓ **Bestyrelsesformanden har ordet**
- ✓ **Børnenes perspektiv**
- ✓ **De strategiske rammer for dagtilbud og skolevæsenet**





Kodning af læringsmiljøer i børnehaven

Ved sidste kvalitetsdialog var der tale om sparsom kodning af legemiljøerne. De efterfølgende billeder viser, at vi renoveret børnehaven med kodning for øje.





Troldehulen



Eventyrhulen



Troldehulen



Eventyrhulen



Troldehulen



Eventyrhulen





Bager Bro



Se min kjole





PLANER OM ET OVERDÆKKET LEGEOMRÅDE



Vi har siden uge 40 2024 ansøgt om at få overdækket dette areal. Byggetilladelsen fik vi først i år, og der er indgået en aftale med et firma, som udfører arbejdet i uge 48 2025. Vi har store drømme om at indrette et legekøkken og et område, hvor vi kan bringe indeaktiviteter udenfor. Et hyggeligt sted.



Makerspace

På de næste sider viser vi vores Makerspace på skolen og I SFO'en. To lærere har udarbejdet et skema for, hvornår klasserne hver især skal lære om kodning og andre elementer i Makerspace. Det kommer til at foregå sådan, at de to lærere eller én af dem arbejder sammen med den lærer, der har klassen i forvejen, således der foregår en sidemandsoplæring.

I SFO arbejder de også med Makerspace – her har de bl.a. lavet de duge, der er på bordene til kvalitetsdialogen. Det er børnenes tegninger, der er overført på dugene via en broderimaskine. Fx har alle børn på skolen har en julekugle med deres navn på, denne er lavet i SFO-Makerspace. Vi har afholdt kurser for hele personalet og bestyrelsen, var også inviteret med.



Maker Space

Makerspace forløb 25/26

0. kl	Makedo	HØ + TEK agenterne		Efterår/vinter
1. kl	Lego spike essential	HØ	4 lektioner	April
2. kl	Lego spike essential	NE - HØ	4 lektioner	Tirsdag 25/11 4. time. Mandag 1/12 - 5 time. Tirsdag 2/12 - 4. time. Mandag 8/12 5 time
3. kl	Scratch + Makey Kode eget spil og lav controller til	NE + HØ	6 lektioner	Marts
4. kl	Scratch + Makey Kode eget spil og lav controller til	NE + HØ	6 lektioner	Januar



Maker Space

5. kl	Microbit	NE	6 lektioner	Tirsdag 4/11- 4-5. time Onsdag 5/11 - 2-3. time Tirsdag 11/11- 4-5. time Onsdag 12/11 - 2-3. time
6. kl	Microbit	NE	6 lektioner	Uge 6
Ekstra Scan and cut forløb, evt. Geometri I 5. kl HØ + Scratch junior 1+2. kl ved NE				
Fagdage forår 26 2 dage i kombi med billedkunst				

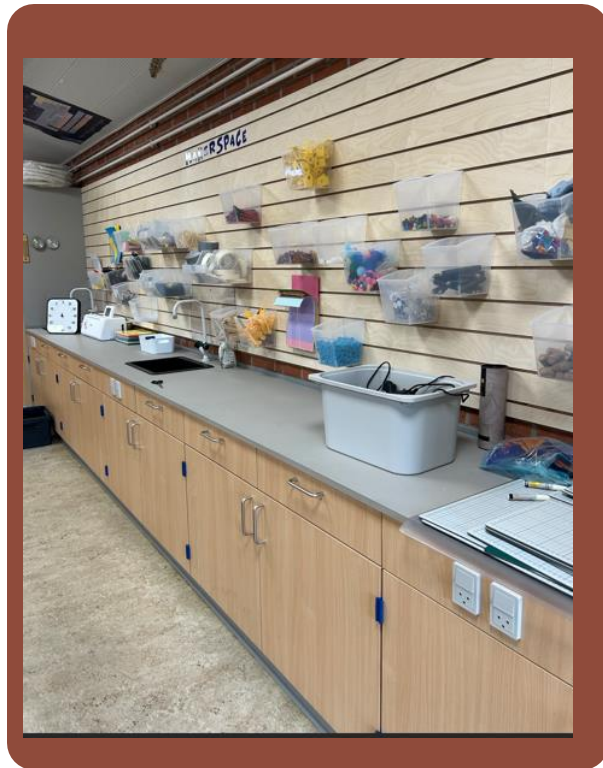
NE + HØ Laver en plan for perioderne - det kan ligge i alle timer



SFO



Skolen





Makerspace for alle 😊







Kort gennemgang af data



Lisbeth og Annika gennemgår de forskellige data fra de nationale overgangstests, trivselsmålinger, sprogvurderinger og dialogprofiler. Alle testresultater er fine og kalder ikke på yderligere kommentarer.

Overgangsarbejdet

1 Fra uge 43 er førskolebørnene i SFO's lokaler

2 Medhjælpere har timer i begge huse

3 Pædagog fra SFO kommer i børnehaven en gang ugentligt

4 Herning model skolestart er et samarbejde mellem en pædagog fra BHV og SFO – bygger på HMD



Overgangsarbejdet

5

Løbemaker/venordning 2.kl.

6

Deres ven skriver velkomstbrev

7

Modtagelse med flag allé og
overrækkelse af brev -> fest

8

Læringsaktiviteter om formiddagen – i
år fik børnene deres helt egen
dansk/matematikbog



Overgangsarbejdet

9 Førskolen starter 1.3.

10 Medhjælper fra førskolegruppen følger med i SFO

11 Førskoleforældremøde, hvor alle SFO-medarbejdere deltager

12 Overleveringsmøde, hvor der er en skabelon for indholdet



Overgangsarbejdet

13

Afdelingsmøder – børnene kommer tilbage til børnehaven – leger på legepladsen

14

Stuepædagogen deltager i afdelingmøde i SFO efter børnene er startet - tilbagekobling

15

Børnehaven er god til at komme på skolen – legeplads, kælkebakke, julefrokost, koncerter, skolekomedie



Overgangsarbejdet

16

Førskolebørnene deltager i morgensang gerne med deres forældre

17

Førskolebørnene har bibliotekstimer og har idræt, hvor de går i bad

18

Førskolebørnene er i praktik i O.kl. sammen med deres kontaktpædagog



Overgangsarbejdet

19

Kontaktpædagog(SFO) er sammen med børnene i førskolen, 0.kl. og 1.kl.

20

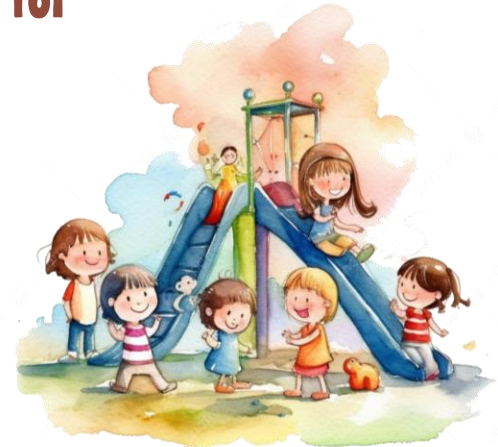
Tæt samarbejde omkring sårbare børn og forældre





Miniråd

Vi viser en lille film, hvor Minirådet fortæller, hvordan de arbejder. Pædagogen, der har minirådet er også til stede på mødet og uddyber børnenes fortælling. Hun har en notesbog, hvori hun skriver børnenes ønsker og idéer. Minirådet har eksisteret siden 2021, og hun har stået for det alle år.



TR'erne har ordet

TR'erne for pædagogerne og lærerne deltager begge i dette punkt. De fortæller, at de oplever, at der er et godt arbejdsmiljø, lavt sygefravær og at folk bliver på stedet. De sætter pris på, at der ikke er mobiltelefoner i pauserne og til møderne. De oplever et godt og konstruktiv samarbejde med ledelsen.





Bestyrelsesformanden har ordet



Bestyrelsesformanden siger, at vi har en god og veldrevet skole, SFO og børnehave. Han udtrykker bekymring for klasseloftets betydning for økonomien i fremtiden, og han håber, at beslutningen kan genovervejes. Han erindrer om, at vi har sendt en ansøgning ind vedr. et ønske om at bygge en vuggestue og børnehaven til skolen. Vuggestue, fordi der er et fald af dagplejere i vores område.



Børnenes perspektiv

Her viser vi en film fra børnehaven, hvor børnene bl.a. fortæller, at man ikke skal være syg, for så går man glip af det, der sker i børnehaven den dag. Børnene udtrykker stor glæde og begejstring. "Jeg elsker de voksne – bare fordi jeg elsker dem" – pige 3 år.



Postkort fra skolebørnene



Vi havde lagt postkort ud på bordet fra alle børn på skolen. Vi brugte tid på at læse kortene, som var super søde og fine.



Det er godt at gå på kilderbakken fordi vi laver en masse fx bevægelser og små lege og så er det også bare hygge. I skole har jeg altid gode mennesker omkring mig.





Samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme

Følgende emner nåede vi ikke – grundet tid.

Folkeskoleløftet

Den styrkede læreplan

Den nye dokumentationsramme

